

DR.

# JULIO CABERO ALMENARA



Miembro del Consejo director de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana. Programa de Televisión Educativa de la Cumbre de Estados Iberoamericanos. Siendo el representante en esta Asociación por la Universidad de Sevilla, desde su fundación en el año 1992.

Pertenece al Consejo de redacción, académico o científico de diferentes revistas nacionales e internacionales.

- Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla.
- Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
- Miembro fundador de Edutec (Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación).
- Director del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo.
- Director de la Revista Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, con 47 número publicados y 19 años de existencia.
- Director de las Colecciones de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías de las Editoriales Síntesis y
- MAD-Eduforma.



**DR.**

# **JULIO CABERO ALMENARA**

Ha publicado en diferentes editoriales (Síntesis, Paidós, McGraw-Hill, Aljibe, MAD, Alianza, Oikos-Tau, Eduforma, ...) cerca de 100 libros sobre temas como la tecnología educativa, las nuevas tecnologías, la red aplicada a la educación, la formación del profesorado en TIC, la formación a través de Internet, la formación ocupacional y las nuevas tecnologías. Tiene publicados más de 170 capítulos de libro y cerca de 200 artículos en revistas arbitradas.

Ha impartido conferencias en diferentes Universidades Españolas e Internacionales.

Ha impartido cursos de formación y perfeccionamiento del profesorado en diferentes Universidades Españolas y Latinoamericanas, en temas relacionados con investigación en Tecnología Educativa, bases pedagógicas de la TIC para su aplicación a las redes de

comunicación, principios para la formación del profesorado en TIC, alfabetización digital, entre otros.

Ha dirigido más de 50 tesis doctorales en temas relacionados con el diseño de los medios, el efecto cognitivo de las tecnologías de la información y comunicación, los efectos educativos de los multimedia, la evaluación en la educación a distancia, actitudes de los alumnos hacia las tecnologías de información y comunicación, los valores en las tecnologías, las posibilidades educativas de Internet, la formación a través de blended learning, la formación ocupacional, entre otros. Algunas de estas tesis han obtenido diferentes premios de investigación.

Ha dirigido diferentes proyectos de investigación de convocatorias públicas.

