

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS EN LATINOAMERICA



INSTITUTO CALDAS Bucaramanga, Colombia INTERNET ¿MI MEJOR AMIGO?

1. Análisis de la Situación Educativa

Tema: Internet

La población estudiantil del Instituto Caldas cuenta con los medios económicos suficientes para suplir sus necesidades básicas en forma oportuna, lo cual facilita que un 80% de las familias posea en sus hogares acceso a redes informáticas. A la vez la institución posee recursos informáticos como: PCs XP, acceso ilimitado a internet por poseer red propia, didácticas en las diversas asignaturas cuya herramienta principal es el internet y salas de informática de fácil acceso para los estudiantes.

Estas facilidades permiten que los estudiantes mantengan gran interés por aprovechar y participar de las oportunidades que esta situación les brinda, pero a la vez se observan dificultades que afectan sus relaciones a nivel personal y comunitario, a nivel académico.

2. Selección y Definición del Problema

La persona como valor fundamental en el mundo actual se ve enfrentada constantemente a una serie de cambios que la condicionan en su ser y en su quehacer.

Es por esto que vemos en el internet un elemento que favorece dicho desarrollo integral del estudiante en los aspectos, vemos con preocupación que en muchos momentos este recurso ha sido subutilizado por la población estudiantil puesto que han desvirtuado su razón de ser: creado para el servicio de la persona y no para que la persona se ponga al servicio de él. Todo esto ha generado una cultura de deshumanización que ha traído consigo una reevaluación de la escala axiológica, colocándose por encima de la persona y de sus intereses más esenciales como es el compromiso consigo mismo, con la familia, con la comunidad y con su medio ambiente.

3. Definición de los Objetivos del Proyecto

☞ Desarrollar y favorecer la capacidad crítica de los estudiantes respecto del internet como un medio eficaz en su formación integral.

☞ Permitir la integración de las diferentes áreas tomando el internet como herramienta pedagógica.

☞ Promover la toma de conciencia que el internet ha sido creado para favorecer su visión del mundo fortaleciendo valores como la tolerancia, la alteridad, la justicia, la identidad y la autonomía.

🔑🔑 Optimizar el manejo del tiempo de ocio, de manera que no afecte sus relaciones interpersonales y el cumplimiento de sus compromisos.

4. Justificación del Proyecto

El Instituto Caldas consciente de su misión formadora ha venido fortaleciendo desde hace varios años la implementación adecuada de la tecnología como medio eficaz en la consecución del objetivo que se ha propuesto: La formación de la Persona en sus dimensiones cognitivas, praxiológicas y actitudinales. Para lograrlo ha recurrido a la integración curricular como estrategia institucional, donde los docentes de las diferentes asignaturas se reúnen para discutir y acordar los aportes que le pueden brindar a los ambientes de aprendizajes de cada grado.

5. Análisis de la Solución

🔑🔑 Desarrollar estrategias eficaces para la solución de situaciones.

🔑🔑 Uso adecuado del internet como recurso que favorece el acceso a variadas fuentes de información.

🔑🔑 Fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través de la optimización del tiempo dedicado al internet.

🔑🔑 Asumir actitudes responsables en la utilización del internet como aporte a la formación humana.

🔑🔑 Adquirir una visión de conjunto de la realidad a partir de la integración de las diferentes disciplinas.

6. Plan de Acción

1. Exposición del tema a los alumnos a través de una guía en donde aparezca un relato que presente el problema y propicie la reflexión y el planteamiento de soluciones por parte de los estudiantes. 2 SEMANAS

Responsables: Equipo Atees (elaboración guía) Profesores de Etica (aplicación de la guía).

2. Acceso a diferentes páginas web, que permitan ampliar o profundizar las diferentes temáticas que se estén desarrollando desde las diferentes asignaturas.

Responsables: Equipo docente del grado

2 SEMANAS

3. Planteamiento, organización, y ejecución de un sociodrama donde se represente una comunicación entre dos personas, a través del chat (los computadores son actores que transmiten la información). 2 SEMANAS

Responsables: Profesores de Inglés

4. Reflexión sobre el uso responsable del chat, mediante la conformación de un grupo de foro en la red institucional. 1 SEMANA

Responsables: Profesores de Tecnología y Humanidades

Tiempo total: 7 semanas

7. Especificación de los Recursos:

7.1. Recursos Humanos:

Grupo Estudiantil de Básica Secundaria (5° a 7°)

Equipo Docente de estos grados y Personal Administrativo de la Institución.

7.2 Recursos Materiales:

Planta Física: Aulas de Informática, Salones de Clase, Salón de Audiovisuales, Aula Múltiple

Tecnológicos: 60 computadores Pentium IV, Windows XP, Cámara digital, Cámara de Video, DVD, Video Bean, Red Interna y Acceso ilimitado a Internet.

Otros.

7.3 Recursos Económicos:

Aún no se ha hecho el presupuesto.

8. Evaluación:

Para realizar un seguimiento objetivo, en cuanto al logro de los propósitos planteados, se tendrán en cuenta tres (3) momentos:

Autoevaluación: Cada estudiante valorará su trabajo individual a partir de unos criterios acordados por el grupo en clase y el trabajo realizado por el equipo docente.

Heteroevaluación: Cada estudiante o grupo docente, será evaluado por una persona o grupo diferente al propio, poniendo a prueba la capacidad de observación y fortaleciendo la tolerancia.

Coevaluación: Cada estudiante o docente, será evaluado por otro(s), teniendo la posibilidad de llegar a acuerdos.

9. Informe Final:

Se elabora al ejecutar y evaluar el proyecto.

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS EN LATINOAMERICA
INSTITUTO CALDAS**



**Bucaramanga, Colombia
INTERNET ¿MI MEJOR AMIGO?
MATRIZ 1
SELECCIÓN DE RECURSOS**

AREA Y CONTENIDOS	MOMENTO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO	TIEMPOS	RESPONSABLES
<p>Tecnología e Informática: ❏ Páginas Web ❏ Internet ❏ Buscadores informáticos ❏ Foros virtuales Lengua Materna: ❏ Lectura interpretativa ❏ Toma de apuntes ❏ Selección de información ❏ Expresión corporal, oral. ❏ Producción Inglés: ❏ Elementos de la comunicación. ❏ Laboratorio virtual Matemáticas: ❏ Igualdades con números enteros. ❏ Planteamiento de situaciones. Ciencias Naturales: ❏ Funciones de Nutrición. Ciencias Sociales: ❏ Formas de Gobierno en la Edad Media Etica y Valores Humanos ❏ Relaciones Interpersonales. ❏ El valor de las relaciones humanas.</p>	<p>AMBIENTACIÓN</p> <p>INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y NUEVOS</p> <p>AFIANZAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</p>	<p>1. Exposición del tema a los alumnos a través de una guía en donde aparezca un relato que presente el problema y propicie la reflexión y el planteamiento de soluciones por parte de los estudiantes.</p> <p>2. Acceso a diferentes páginas web, que permitan ampliar o profundizar las diferentes temáticas que se estén desarrollando desde las asignaturas.</p> <p>3. Planteamiento, organización, y ejecución de un sociodrama donde se represente una comunicación entre dos personas, a través del chat (los computadores son actores que transmiten la información).</p> <p>4. Reflexión sobre el uso responsable del chat, mediante la conformación de un grupo de foro en la red institucional.</p>	<p>2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS</p> <p>1 SEMANA</p>	<p>Responsables: Equipo Atees (elaboración guía) Profesores de Ética (aplicación de la guía).</p> <p>Responsables: Equipo docente del grado 7°.</p> <p>Responsables: Profesores de Inglés</p> <p>Responsables: Profesores de Tecnología y Humanidades</p>

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS EN LATINOAMERICA
INSTITUTO CALDAS**



**Bucaramanga, Colombia
INTERNET ¿MI MEJOR AMIGO?
MATRIZ 2
SELECCIÓN DE RECURSOS**

Recursos Tecnológicos	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Recursos Económicos	Cómo potencian los procesos de aprendizaje dicha selección?
<p>AMBIENTACIÓN <i>Guía interactiva</i> <i>Sala de informática.</i></p> <p>INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS NUEVOS <i>Sala de informática</i> <i>Conexión a internet</i> <i>Páginas web</i></p> <p>AFIANZAMIENTO <i>Intranet</i> <i>Sala de informática</i></p>	<p><i>Estudiantes grado séptimo</i> <i>Equipo docente del grado</i> <i>Equipo ATEES</i> <i>Jefe de las aulas de informática.</i></p>	<p><i>Guías de clase.</i> <i>Cuadernos de las diferentes asignaturas</i> <i>Materiales para carteleras.</i> <i>Guión para sociodrama.</i> <i>Material para vestuario del sociodrama.</i></p>		<p>El uso continuo de herramientas tecnológicas desarrolla y fortalece procesos cognitivos, procedimentales y actitudinales en los usuarios. Puesto que se observa destreza en los estudiantes para el manejo de estas herramientas, nuestro propósito es inducirlos hacia el aprovechamiento adecuado de las mismas,</p> <p>El continuo contacto de los estudiantes, con sus compañeros, facilita el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, haciendo énfasis en: el buen trato hacia el otro, el respeto por el trabajo de los demás, la fijación de metas comunes y el trabajo colaborativo y la construcción del conocimiento con el sentido social que lo constituye.</p>

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS EN LATINOAMERICA
INSTITUTO CALDAS



Bucaramanga, Colombia
INTERNET ¿MI MEJOR AMIGO?
MATRIZ 3
PAGINA WEB

MATERIAL EN WEB Diseñado y/o adecuado	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA O UBICACIÓN EN LA WEB	DESCRIPCIÓN	METODOLOGIA DE USO	EVALUACIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
1. GUIA INTERACTIVA		1. Guía didáctica elaborada por el equipo ATEES, donde los estudiantes realicen ejercicios de interpretación de textos, análisis de situaciones problémicas y planteen soluciones a ellas.			

