

Si mejora mi atencion...  
Mejora mi evaluacion



ATEES 2004



# EQUIPO HUMANO ATEES



El grupo ATEES IPSNB somos docentes que laboramos en sección Bachillerato, aquí estamos: MARTHA LUCIA CHAPARRO CORREDOR, docente de Informática, NILTON JOSE DIAZ ROJAS, docente de tecnología, LUIS REINALDO FUENTES TORRES, docente de Matemáticas, ANA JOAQUINA GARCIA Salamanca, docente de comerciales, SUSAN VANESSA HERNÁNDEZ VANEGAS, docente de Informática, JACQUELINE NAVAS MENDOZA , docente de Ciencias naturales y CARLOS ARTURO YÁNEZ SOLANO, docente de Mercadeo.



# OBJETIVOS DEL PROYECTO

## 1.1 Objetivo General

Mejorar los niveles de atención y comprensión en los alumnos de educación media del Instituto de Promoción Social del Norte.

## 1.2 Objetivos específicos.

Concientizar a los estudiantes de la educación media, de la importancia de mejorar los niveles de atención y comprensión para facilitar el proceso de aprendizaje.

Implementar un proyecto integrado que permita a los estudiantes realizar diferentes actividades tendientes a mejorar los niveles de atención y comprensión.

Utilizar herramientas de apoyo tecnológico que motiven al estudiante a acercarse más a la actividad académica, obteniendo un alto nivel de comprensión, mejorando la actitud frente a la presentación de pruebas.



# IDENTIFICACION

**COLEGIO: Intituto Promoción Social de Norte**

**MUNICIPIO: Bucaramanga**

**DEPARTAMENTO: Santander**

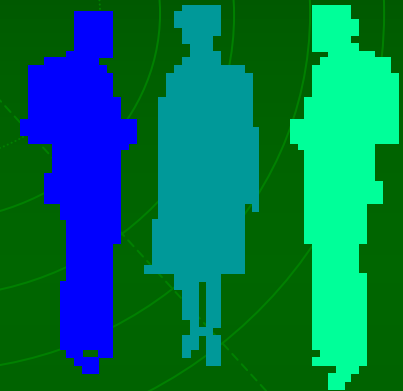
**PAIS: Colombia**

**AÑO: 2004**

**TITULO: Si mejora mi atención, mejora mi evaluación**

**GRUPO SELECCIONADO: Undecimo Fase 1**

**Décimo Fase 2**



# METODOLOGIA

El proyecto busca crear en los estudiantes su interés personal por mejorar los niveles de atención y comprensión; por lo tanto partió de la construcción de historias de vida de jóvenes de la misma edad pertenecientes al entorno o ficticios, como quisieran, después se seleccionó una historia la cual sirvió de base para la formulación de pruebas .

Se presentó la película maestro de ilusiones, e inmediatamente se formularon una serie de preguntas y los jóvenes elaboraron un informe donde plasmaron sus opiniones haciendo la transferencia a la vida diaria.

Debido a la falta de internet en la Institución, se seleccionó material de la Web y con la colaboración de los docentes se montó una serie de diapositivas y pruebas que permitieron desde aplicación temática hasta juegos de concentración.



# METODOLOGIA

En clase con la colaboración de Docentes se fortaleció la lectura comprensiva análisis y sustentación de ideas y la exposición de las mismas en diferentes medios audiovisuales y computarizados.

Los jóvenes presentaran una segunda ronda de pruebas que le permitirán detectar sus niveles de avance y aspectos que deben seguir fortaleciendo para mejorar día a día sus niveles de atención y se dara las respectivas recomendaciones.

Se sacaran conclusiones y recomendaciones para otras fases de aplicación que permitan ampliar el proyecto a los demas niveles de formacion basica y finalmente prescolar.



**GRACIAS!!**

**GRUPO ATEES**

**UNAB**