

“PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN LAS ADOLESCENTES”

PROYECTO DE AULA

GRUPO SELECCIONADO 6º-1

NÚMERO DE ESTUDIANTES 36

JORNADA TARDE

INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL

AÑO 2.004

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El Instituto de Promoción Social es un establecimiento educativo ubicado al noroccidente del municipio de Piedecuesta, y rodeado por una comunidad constituida esencialmente por familias pertenecientes al estrato 0,1 y 2; que integran barrios como El Refugio, San Telmo, La Argentina; los asentamientos humanos La Nueva Colombia, Guatiguará, y Altos de Guatiguará, (que configuran un cordón de miseria de más de 4.000 personas) y algunas fincas que constituyen el valle de Guatiguará (en las cuales las familias que se benefician de los servicios educativos del plantel trabajan como mayordomos o vivientes).

En el Instituto de Promoción Social, durante los últimos años se han venido observando comportamientos no adecuados para la edad de los estudiantes tales como el tabaquismo, el alcoholismo, drogadicción, pandillas y relaciones sexuales prematuras que conllevan a los embarazos en la población adolescente; inducidos por juegos sexuales, influencia de amigos y hermanos mayores, hacinamiento al interior de la familia, programas de televisión películas y música.

Las relaciones interpersonales entre la mayoría de los estudiantes del grado 6, son pocos respetuosas expresadas con agresión física y verbal.

Mediante sondeos realizados a los estudiantes se encontró como común denominador que lo que ellos viven, es el resultado de lo que han visto en sus hogares y en el ámbito social en que se mueven.

Además los estudiantes han manifestado, que es poco el afecto que reciben de sus familiares y algunos profesores, razón que los lleva a refugiarse en el afecto y "amor" de sus compañeros.

OBJETIVOS

GENERAL :

~~DES~~ Desarrollar en los niños y adolescentes una visión positiva de la sexualidad, una comunicación clara en las relaciones interpersonales, a construir sus propios valores a partir de un pensamiento crítico, a comprender su comportamiento y el del otro y a tomar decisiones responsables sobre su vida sexual ahora y en el futuro, mediante el uso de herramientas tecnológicas.

ESPECÍFICOS:

~~DES~~ Que los adolescentes adquieran información básica sobre anatomía y fisiología de los órganos reproductores.

~~DES~~ Identificar y aceptar los principales cambios físicos y psicológicos que marcan el inicio de la adolescencia.

~~DES~~ Identificar valores importantes en la construcción de una sensibilización para la sexualidad.

~~DES~~ Adoptar las herramientas tecnológicas en la educación secundaria, como medios de aprendizaje dinámicos e interactivos, específicamente en la biología correlacionándolo con español, ética y valores, abordando el tema de sexualidad.

✍️ Construir criterios frente a una formación de la identidad en el marco del desarrollo de la autonomía individual.

JUSTIFICACIÓN

Según estudios previos la sexualidad se inicia en el mismo momento de la concepción y una formación tardía conlleva a conflictos tales como el abuso sexual, embarazos prematuros, desviaciones sexuales adquisición de valores equívocos que serán difíciles de cambiar.

Además en nuestro medio los estudiantes solo alcanzan el nivel de básica primaria o los primeros años de secundaria, por lo tanto no llegan a tener una formación sexual adecuada, fundamental en el desarrollo integral del individuo e indispensable en el desempeño de su vida futura.

Cabe reconocer que el núcleo familiar en el cual se desenvuelven los estudiantes, específicamente los padres no manejan juicios claros ni criterios dentro de un discurso pedagógico que oriente adecuadamente a sus hijos en este aspecto.

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

✍️ Integración de áreas con las Ciencias Naturales como eje central, que involucre la psicología desde las Ciencias Sociales y los valores desde la Ética, en torno a un trabajo que incluya la identidad y el afecto.

✍️ Buscar que el alumno reconozca la aplicación de las materias en su **criterio** y se tomen alternativas como medio de consulta, ejecución y análisis.

✍️ Orientar a los padres y adolescentes para la confrontación de experiencias, reflexión de cambio actitudinal y comportamental, proyección personal y comunitaria, donde los intereses, necesidades y experiencias de los participantes son el punto de partida del trabajo.

RECURSOS

HUMANOS

Equipos de Trabajo:

~~///~~ Profesores de biología, español, ética y valores.

~~///~~ Alumnos del grado 6-1 jornada tarde I.P.S.

~~///~~ Profesionales afines al área.

MATERIALES:

Sala de cómputo, televisor, DVD, videos, casetera, libros, afiches, revistas, láminas, fotocopias, diapositivas, disquetes, papelería, expógrafos, grafos, Internet.

ECONÓMICOS:

Los costos económicos los asumirá el consejo directivo de la Institución.

EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto, utilizaremos los siguientes instrumentos:

~~///~~ Observación directa.

~~///~~ Encuestas a Padres de Familia, estudiantes y profesores de las áreas.

INFORME FINAL.

El informe final lo realizará el equipo de trabajo una vez llevado a cabo el proyecto.

INTEGRANTES:

ALIX MARÍA VERGARA

LUZ MARINA JAIMES D.

MARÍA TERESA CALDERÓN

PEDRO JESÚS TORRA

MATRIZ 1

SELECCIÓN DE RECURSOS

NOMBRE DEL PROYECTO: EMBARAZOS NO DESEADOS EN LAS ADOLESCENTES

INSTITUCIÓN: INSTITUTO PROMOCIÓN SOCIAL – PIEDECUESTA

INTEGRANTES: PEDRO JESUS TORRA – MARIA TERESA CALDERON – ALIX MARIA VERGARA – LUZ MARINA JAIMES –

AREA Y CONTENIDOS	MOMENTO APRENDIZAJE	ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO	TIEMPO	RESPONSABLES
<p>I FASE</p> <p>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</p> <p>?? Reproducción Humana. ?? Sistema reproductor femenino ?? Sistema reproductor masculino ?? La edad y su relación con la reproducción.</p> <p>Ética y Valores</p> <p>?? El Respeto ?? Autoestima ?? Amistad</p> <p>Religión</p> <p>?? El ser humano imagen y semejanza de Dios. ?? El valor del cuerpo</p> <p>Español</p> <p>?? Análisis de lectura ?? Creación de textos ?? Elaboración de historietas ?? Crucigramas</p>	<p>AMBIENTACIÓN Y ACTIVACIÓN DE LA INFORMACIÓN PREVIA</p> <p>?? Reunión de los profesores encargados del proyecto con las docentes especialistas en educación y que van a acompañarnos en la ejecución. ?? Citación a padres de familia del grado en el que se va a trabajar mediante una circular ?? Charla de ambientación y preparación diagnóstica con los estudiantes. ?? Sondeo mediante preguntas</p> <p>PRODUCIR Y ENLAZAR LA NUEVA INFORMACIÓN CON CONOCIMIENTOS PREVIOS</p> <p>?? Desarrollo de los temas correspondientes en clase ?? Con base en la proyección de los videos se desarrolla trabajo en grupos, mediante preguntas dirigidas, socialización y conclusiones ?? Exposición de los trabajos que se consultan de forma individual o grupal. ?? Compartir experiencias, inquietudes, despejar dudas y adquirir compromisos..</p>	<p>?? Taller a padres y estudiantes .proyección de video</p> <p>?? Consulta dirigida en el computador en la enciclopedia “El cuerpo humano” ?? Trabajos en grupo y exposiciones para socializar</p> <p>?? Talleres en grupo ?? Desarrollo de guías ?? Video ?? dramatizaciones</p> <p>?? Audio-foro ?? Desarrollo de talleres y socialización</p> <p>?? Recolección de información de periódicos, revistas. ?? Lecturas en clase ?? Presentación de las historietas realizadas en grupo ?? Ampliación y comprensión del nuevo vocabulario en clase</p>	<p>??</p>	<p>Pedro Jesús Torra</p> <p>María Teresa Calderón</p> <p>Alix María Vergara V</p> <p>Luz Marina Jaimés D</p> <p>Profesores del Proyecto</p>

AREA Y CONTENIDOS	MOMENTO APRENDIZAJE	ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO	TIEMPO	RESPONSABLES
	<p>MANTENIMIENTO Y AFIANZAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>?? Con los elementos dados en el taller el padre de familia busque momentos propicios para el diálogo con sus hijos.</p> <p>?? Los estudiantes van generando dudas, inquietudes y van buscando cómo encontrar soluciones con la ayuda de sus padres o de sus profesores.</p> <p>?? Al afianzar sus valores especialmente su autoestima el estudiante toma conciencia de sus actos y va adquiriendo elementos de juicio para actuar con responsabilidad.</p> <p>?? Enriquece su aprendizaje aplicándolos a situaciones nuevas que se le presenten</p>			

MATRIZ 2

SELECCIÓN DE RECURSOS

NOMBRE DEL PROYECTO: PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN LAS ADOLESCENTES

INSTITUCION : INSTITUTO PROMOCION SOCIAL – PIEDECUESTA

INTEGRANTES : PEDRO JESUS TORRA – MARIA TERESA CALDERON – ALIX MARIA VERGARA – LUZ MARINA

JAIMES –

Recursos Tecnológicos	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Recursos Económicos	¿Cómo potencian los procesos de aprendizaje dicha selección?
Sala de informática Sala de audiovisuales Televisores, VH, grabadoras, retroproyector.	Conferencistas Docentes del área Docentes del Proyecto Padres de familia Estudiantes	Computadores – Videos – VH– T.V. Cartulinas Fotocopias Libros Cuadernos Grafos Colores Grabadora Retroproyector	Los que se necesiten para el alquiler de videos, fotocopias y otros materiales, lo mismo que para el pago de honorarios conferencistas, serán solicitados al consejo Directivo de la Institución.	Desarrollar la creatividad en el alumno. Se fomenta el espíritu de investigación. Se valoran como personas El estudiante adquiere práctica y destreza en el manejo de la tecnología. Se apropia de los recursos que emplea.

SESIONES	TEMA	ACTIVIDADES	HABILIDADES	ACTITUDES	RECURSOS DIDACTICOS
----------	------	-------------	-------------	-----------	---------------------

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Agosto 18,19 Agosto 23, 24 y 30 Agosto 31 Septiembre 7	Conocimiento del proyecto Reproducción humana Sistemas reproductores femenino y masculino La edad y la relación con la reproducción	Taller Análisis del video. Sondeo Consulta, investigación, análisis de los temas Manejo del computador Investigación y comprensión del tema	Comprensión del tema Clasificación y comprensión de la investigación. Asimilación Categorizar prioridades y conocimientos	Interés y deseo por participar Reflexión e interés por los nuevos conocimientos Interés por adquirir nuevos conocimientos y aplicar los que ya tienen	Película VH S, circulares Computador Sala de internet Multimedia Internet, libros, papelaría
ETICA Y VALORES Agosto 25, 27	Trabajo en grupo Análisis de video Dramatizaciones	Comprensión Afianzamiento Desarrollo de aptitudes investigación	Confianza Interés por el desarrollo de los temas Reflexión y análisis ante nuevos conocimientos	Video, VHS, sala de audiovisuales, Internet	
RELIGIÓN agosto 26 septiembre 9	El hombre imagen y semejanza de Dio El valor del cuerpo	Audio foro Guías a través de taller exposiciones	Atención Comprensión del tema Relación consigo mismo investigación	Deseo de participar y colaborar Anhelo de adquirir nuevos conocimientos Exposición en foro	Grabadora, Cassettes Libros Guías carteleras
ESPAÑOL agosto 23 agosto 25 septiembre 2	Análisis de lecturas Elaboración de historietas	Investigar aspectos Afianzar conocimientos a través de la lectura en grupo e individual Familiarizar a los alumnos con el uso del computador	Destreza en el manejo del vocabulario en la comprensión de lecturas Desarrollar el espíritu investigativo	Ampliar conocimientos a través de la lectura y su comprensión Confianza, apoyo, seguridad en el uso	Internet, libros, artículos Revistas, Internet,

		como medio de investigación y de trabajo en la elaboración de dibujos, viñetas.	Ampliar los conocimientos para utilizar herramientas como el computador como medio de investigación, las revistas como soporte y los libros como ayuda para elaborar sus historietas.	de estos medios. Interés por la investigación en medios electrónicos.	computador periódicos.
--	--	---	---	---	------------------------